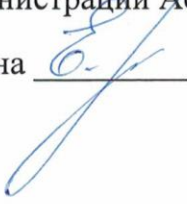


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
- СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВНИКОЛАЕВКИ  
АСИНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МАОУ — СОШ С.НОВНИКОЛАЕВКИ АСИНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ)**

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
администрации Асиновского

района  Анучина Е.А.

УТВЕРЖДЕНА

 О.В.Сапегина

Приказом от 14.01.2022 №10



**Программа развития  
ГДО МАОУ-СОШ с. Новониколаевки  
Асиновского района Томской области  
на 2022-2025 годы**

### Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | <i>Группа дошкольного образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа села Новониколаевки Асиновского района Томской области.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</a></p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</p> <p>5. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. <a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</a></p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</a></p> <p>8. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</a></p> <p>9. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</a></p> |
| Сведения о разработчиках                                            | <p>Ответственные: Сапегина Ольга Витальевна, <i>директор ГДО MAOY-COШ с. Новониколаевки Асиновского района Томской области</i></p> <p>Коробейщикова Вера Васильевна, <i>воспитатель</i></p> <p>Голикова Ольга Александровна, <i>заместитель директора по УВР</i></p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном <i>приказом ГДО MAOY-COШ с. Новониколаевки Асиновского района Томской области, Приказ №209 от 24.12.2021</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цели программы развития                                             | <i>Разработка комплексной системы, способствующей повышению качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплексные задачи программы развития                           | <p>1. Совершенствование образовательного процесса ДООУ посредством внедрения новых программ и технологий, обеспечивающих качественное образование, полноценное личностное (физическое и психическое) развитие дошкольника.</p> <p>2. Создание условий (педагогических, экономических и организационных) для развития профессиональных компетентностей и творческого потенциала педагогов ДООУ.</p> <p>3. Развитие материально-технических условий в ДООУ.</p> <p>4. Совершенствование системы работы с семьей, направленной на повышение уровня компетенции родителей в вопросах образования, усиление родительской активности.</p> <p>5. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ на основе использования инновационной деятельности, взаимовыгодных отношений между участниками образовательного процесса (педагогами и родителями), совершенствования финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.</p> <p>6. Создание системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.</p> <p>7. Формирование у дошкольников начальных ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего успешного обучения в школе.</p> |
| Основные направления развития организации                       | <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Период реализации программы развития                            | С 2022 года по 2025 год – 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Порядок финансирования программы развития                       | Осуществляется в пределах текущего финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><i>воспитанников.</i></p> <p><i>Частичное обновление материально-технической базы.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Повышение качества образования в рамках обеспечения полного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>Внедрение цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс группы дошкольного образования через установление партнерских отношений.</p> |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом директора ГДО МАОУ-СОШ с. Новониколаевки Асиновского района Томской области</i></p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>директор ГДО МАОУ-СОШ с. Новониколаевки Асиновского района Томской области</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** ГДО МАОУ-СОШ с. Новониколаевки Асиновского района Томской области (далее – группа дошкольного образования, организация) создана в 2013 год.

Группа дошкольного образования находится в здании школы на первом этаже. Имеется территория для прогулок, одна игровая площадка, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется одна учебная комната, одна групповая комната, одна спальня, физкультурный зал, две санитарные комнаты.

Режим работы организации: с 8:30 до 16:30 Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи              | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Полная</i>             | <i>20</i>        | <i>87%</i>                                       |
| <i>Неполная с матерью</i> | <i>3</i>         | <i>13%</i>                                       |
| <i>Неполная с отцом</i>   | <i>0</i>         | <i>0%</i>                                        |
| <i>Оформлено опекунов</i> | <i>0</i>         | <i>0%</i>                                        |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье   | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Один ребенок</i>        | <i>3</i>         | <i>13%</i>                                       |
| <i>Два ребенка</i>         | <i>9</i>         | <i>39%</i>                                       |
| <i>Три ребенка и более</i> | <i>11</i>        | <i>48%</i>                                       |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- *Сельский дом культуры;*
- *Церковь Александра Невского;*
- *ООО КФХ «Нива»;*
- *ФАП с. Новониколаевки;*
- *Библиотека-филиал №7;*
- *Центральный сквер.*

Сотрудничество с сельским домом культуры позволяет детям окунуться в театральные мероприятия, постановки, приуроченные к всевозможным народным и государственным праздникам.

Специалисты ФАП с. *Новониколаевки* обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с библиотекой группа дошкольного образования проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

В центральном парке оборудована детская площадка, на которую выходит группа дошкольного образования во время прогулки.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 4 человека (2 воспитателя, 2 младших воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

- *воспитателями – на 100%;*
- *младшими воспитателями – на 100%;*

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|

|                                     |                                                            |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <i>Высшее – 1 чел.</i>              | <i>Высшая – 0 чел.</i>                                     | <i>До 5 лет – 1 чел.</i>     |
| <i>Среднее специальное – 3 чел.</i> | <i>Первая – 0 чел.</i>                                     | <i>5 – 10 лет – 2 чел.</i>   |
| <i>Обучаются в ВУЗах – 0 чел.</i>   | <i>В соответствии с занимаемой<br/>должностью - 1 чел.</i> | <i>Свыше 10 лет – 1 чел.</i> |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

#### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                        |                                                                                                   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                                                                                            | Слабые стороны                                                                                    | Благоприятные возможности                                                                                                                                                                       | Риски                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Слаженный коллектив опытных педагогов.</i>                                                                                              | <i>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.</i> | <i>Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах района, области. Активное участие в различных конкурсах.</i> | <i>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.<br/><br/>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.</i> |
| <i>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями учебной комнаты.</i> | <i>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</i>                                  | <i>Дооснастить группу дошкольного образования компьютерным оборудованием, интерактивными досками с проекторами.</i>                                                                             | <i>Недостаточное финансирование.</i>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</i>                             | <i>Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.</i>                                         | <i>Разработка программ по работе с одаренным детьми.</i>                                                                                                                                        | <i>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</i>                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Система профилактических мероприятий, чередование активных видов деятельности, индивидуальный</i>                                       | <i>Использование традиционных подходов к концепции построения оздоровительных мероприятий.</i>    | <i>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди</i>                                                                      | <i>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями</i>                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>подход к детям.</i>                  |                                                 | <i>родителей.</i>                                                                                                              | <i>важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</i> |
| <i>Месторасположение детского сада.</i> | <i>Устаревшая материально-техническая база.</i> | <i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования.</i> | <i>Недостаточное финансирование системы образования</i>                                         |



## **Основные направления развития организации**

### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

### **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### **3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

### **4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

### **5. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## **Мероприятия по реализации программы развития**

| №<br>п/п                                                                                                          | Мероприятие                                                                                                 | Ответственный | Срок                         | Результат                                                                                                                                                                       | Выполнение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>                                    |                                                                                                             |               |                              |                                                                                                                                                                                 |            |
| 1                                                                                                                 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду                          | Директор      | Первое полугодие 2022        | Анкетирование родителей и педагогов<br><br>Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |            |
| 2                                                                                                                 | Совершенствование образовательной программы                                                                 | Воспитатель   | Июнь-август 2022             | Корректировка ООП ДО и ее компонентов                                                                                                                                           |            |
| 3                                                                                                                 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Завхоз        | Второе полугодие 2023 - 2024 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей                                                                             |            |
| <b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b> |                                                                                                             |               |                              |                                                                                                                                                                                 |            |
| 1                                                                                                                 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-                                                       | Воспитатель   | Второе полугодие 2023        | Оформление аналитической документации                                                                                                                                           |            |

|                                                  |                                                                                                           |                                     |                                  |                                              |  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|--|
|                                                  | <i>развивающей среде</i>                                                                                  |                                     |                                  |                                              |  |
| 2                                                | <i>Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы</i> | <i>Воспитатель</i>                  | <i>Ноябрь 2023</i>               | <i>Карты наблюдения</i>                      |  |
| 3                                                | <i>Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников</i>                                | <i>Воспитатель</i>                  | <i>Декабрь 2023</i>              | <i>Карты оценки</i>                          |  |
| <b>3. Цифровизации образовательного процесса</b> |                                                                                                           |                                     |                                  |                                              |  |
| 1                                                | <i>Анализ доступных образовательных платформ</i>                                                          | <i>Заместитель директора по УВР</i> | <i>Январь-февраль 2022</i>       | <i>Оформление аналитической документации</i> |  |
| 2                                                | <i>Повышение квалификации педагогов</i>                                                                   | <i>Воспитатель</i>                  | <i>В течение 2022-2023 годов</i> | <i>Обучены педагоги</i>                      |  |
| 3                                                | <i>Разработка анкет для мониторинга процесса обучения</i>                                                 | <i>Заместитель директора по УВР</i> | <i>Июль 2022</i>                 | <i>Анкеты для педагогов и родителей</i>      |  |

|                                                                  |                                                                                                      |                              |                       |                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4                                                                | Мониторинг качества образовательных услуг                                                            | Заместитель директора по УВР | В течение года        | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| <b>4. Совершенствование системы охраны труда</b>                 |                                                                                                      |                              |                       |                                                                                       |  |
| 1                                                                | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Воспитатель                  | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки                                                      |  |
| 2                                                                | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                           | Воспитатель                  | Март 2022             | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                |  |
| <b>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |                                                                                                      |                              |                       |                                                                                       |  |
| 1                                                                | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности                                          | Директор<br>Завхоз           | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения                                                           |  |

### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Повысилось качество образования в рамках обеспечения полного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.
2. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Организована психолого-педагогическая поддержка семьям и повышена компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечены родители (законные представители) в образовательный процесс группы дошкольного образования через установление партнерских отношений.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации                                                                                  | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</i>                                    | <i>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</i>                                                                                           |
| <i>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</i> | <i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.<br/><br/>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</i> |
| <i>3. Цифровизации образовательного и</i>                                                                         | <i>Рост числа работников, использующих ИКТ,</i>                                                                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <i>управленческого процесса</i>                                  | <i>инновационные педагогические технологии.</i>            |
| <i>4. Совершенствование системы охраны труда</i>                 | <i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</i> |
| <i>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</i> | <i>Отсутствие происшествий на территории организации.</i>  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Сапегина Ольга Витальевна

Действителен с 01.02.2022 по 01.02.2023