

Согласовано:  
Директор МАОУ-СОШ  
села Новониколаевки  
Сапегина О.В.  
от 19 марта 2022 года



**Среднесрочная программа развития  
МАОУ - СОШ села Новониколаевки  
Асиновского района Томской области  
на 2022 год**

2022 год

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МАОУ - СОШ села Новониколаевки Асиновского района Томской области на 2022 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Единая цель Программы — создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Рисковый профиль: <b>«Недостаточная предметная и метапредметная компетентность педагогических работников»</b></p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями;</li><li>совершенствования форм, методов и средств обучения;</li><li>совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</li></ol> <p><b>«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</b></p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации);</li><li>организация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;</li><li>формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта.</li></ol> <p><b>«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</b></p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ;</li><li>оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.</li></ol> <p><b>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></p> <p>Цель:</p> <p>снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Проведение диагностики уровня учебной мотивации</li><li>Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</li></ol>

	<p>3. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>4. Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА, мониторингов.</p> <p>5. Совершенствование и развитие профессионального мастерства, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.</p> <p>6. Активизация работы классных руководителей (работа с семьей, выявление причин пропусков занятий обучающимися и т.д.)</p> <p>7. Организация на базе школы образовательных событий для педагогов и обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>«Недостаточная предметная и метапредметная компетентность педагогических работников»</b>  <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Актуализирован план повышения квалификации.</li> <li>✓ Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамках районной методической сети составит 30%</li> <li>✓ Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%</li> <li>✓ Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%</li> <li>✓ Разрабатывается план методической работы на 2022-2023 учебный год</li> </ul> <p><b>«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение доли педагогов, принявших участие в обучающих семинарах, КПК и т.д.</li> <li>✓ Проведение семинаров и открытых уроков на базе ОО</li> </ul> <p><b>«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</b>  <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении</li> <li>✓ Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями повысится на 15%.</li> </ul> <p><b>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>  <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, повысивших результаты ВПР в сравнении с прошлым учебным годом.</li> <li>✓ Положительные результаты ГИА.</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. разных уровней.</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в</li> </ul>

	<p>дополнительное образование и внеурочную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение доли обучающихся демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Аналитический этап: май - июнь 2022 года Основной этап: сентябрь - октябрь 2022 года Заключительный этап: ноябрь - декабрь 2022 года.
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</li> <li>✓ Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</li> <li>✓ Высокая доля с обучающимися с ОВЗ</li> <li>✓ Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональные компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>Создание условий в образовательной организации к 2022 году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательной программы.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

## **1. Цель и задачи Среднесрочной программы**

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.
2. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
3. Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.
4. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.
5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

## **2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>					
Цель: Создание к концу 2021 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.					
1.Повышение педагогического и профессионального мастерства. 2.Овладение профессиональными компетенциями. 3.Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 4. Обмен опытом педагогов по использованию современных педагогических технологий на муниципальном и региональном уровне. 5. Организация методических недель в ОО.	Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные,	Январь 2022	Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Участие в реализации плана районной методической сети (через различные формы презентаций	Май-декабрь 2022 года	Материалы выступлений, рецензии	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Обмен опытом внутри школы	Октябрь-ноябрь 2022 года	Материалы выступлений, педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 года	Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Проведение методических семинаров	Ноябрь 2022-май 2023	План методической недели, фотоотчет, кратное описание мероприятия	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Педагоги
<b>2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</b>					
1.создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации); 2.организация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; 3.формирование, изучение и распространение передового	Участие в КПК	2022-2023 год		Заместитель директора по УВР	педагоги
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов			Заместитель директора по УВР, педагоги	педагоги
	Проведение семинаров и открытых уроков педагогического мастерства			Заместитель директора по УВР	педагоги

педагогического опыта.					
------------------------	--	--	--	--	--

### 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

1.Создание банка данных учащихся с ОВЗ 2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	Разработка индивидуальных маршрутов учащихся, испытывающих трудности в обучении	Май-декабрь 2022 года	Индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР	Педагоги, специалисты
---	---	-----------------------	---	------------------------------	-----------------------

### 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 -2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

1. Выявление причин затруднений обучающихся. 2. Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений	Сентябрь 2022	Справка по результатам анкетирования	Педагог-психолог	Обучающиеся
	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися	В течение 2022 года	Справка по итогам контроля	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся
	Проведение педагогического совета по выявленным проблемам	Ноябрь 2022	Протокол педсовета	Директор	Педагоги

3. Консультация родителей	Разработка и пополнение контента страницы для родителей	В течение 2022 года	Ссылка на страницу	Руководитель ПШк	Обучающиеся
---------------------------	---	---------------------	--------------------	------------------	-------------

### 3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

1. Программы повышения внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Программы снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МАОУ - СОШ села Новониколаевки) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, посещения школы.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.