

Согласовано:
Директор МАОУ-СОШ
села Новониколаевки
Асиновского района
Томской области

Сапегина О.В.
от 14 марта 2022 года



Концепция развития
МАОУ-СОШ с. Новониколаевки
Асиновского района Томской области
на 2022-2024 годы

Введение

Миссия образовательного учреждения МАОУ - СОШ села Новониколаевки (далее –Школа) заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Ключевой идеей концепции является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;
- формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления, что является основой для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Концепция разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ.

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Типовое положение об образовательном учреждении
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приоритетный национальный проект «Образование»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Устав МАОУ - СОШ села Новониколаевки
 - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ - СОШ села Новониколаевки.
 - Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ - СОШ села Новониколаевки.
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ - СОШ села Новониколаевки.

Анализ текущего состояния

МАОУ - СОШ с. Новониколаевки расположена в Асиновском района, на расстоянии 48 км от районного центра. В школе обучаются дети из 3 близлежащих населенных пунктов, подвоз из которых осуществляется автобусом образовательной организации. Подвозные дети составляют 16,5 % от общей численности обучающихся. МАОУ - СОШ с. Новониколаевки имеет филиал, реализующий начальное и основное общее образование, находящийся в п. Гарь, на расстоянии 48 км от села Новониколаевка. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ - СОШ с. Новониколаевки реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ – СОШ с. Новониколаевки.

Кадровый состав

В данное время в школе работают 19 педагогов, из них 2 – внешние совместители. По уровню квалификации на 31.02.2022 года: аттестовано на I квалификационную категорию 4 человека (22%), на высшую - 1 человек (5,2%), на соответствие занимаемой должности — 14 человек (73,6%). Средний возраст педагогов — 53 года, педагогов до 35 лет нет (0%), педагогов 60 лет и более — 3 человека (15,8%). Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов (58 %). Также в школе работают 1 социальный педагог, 1 воспитатель, 2 воспитателя ГДО.

Материально-техническое оснащение

Год ввода здания школы в эксплуатацию – 1987. Проектная вместимость здания школы 197 человек, фактически обучается 128 обучающихся. Общая площадь всех помещений школы – 2689,2 кв.м. Здание школы расположено в центре села. Территория земельного участка школы ограждена по периметру, имеет 2 въезда. Школа расположена в кирпичном 2-х этажном здании. Здание школы имеет следующий набор помещений: 13 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, мастерская, актовый зал, столовая, библиотека, ГДО. Учебные классы располагаются на двух этажах. На 1 этаже располагаются помещения столовой, раздевалки, подсобные помещения, ГДО, библиотека, на втором – компьютерный класс. В компьютерном классе установлено 10 компьютеров, включенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Спортивный зал находится в отдельном помещении. Его площадь - 156 кв.м.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Наполняемость классов от 8 до 20 учащихся. Теплоснабжение автономное (котельная на угле), водоснабжение осуществляется централизованно, Новониколаевским ЖКХ. Во второй половине дня для учащихся организована внеурочная деятельность, работают кружки и секции.

В школе имеется автобус на 22 посадочных места, который совершает ежедневный подвоз учащихся из соседних деревень. (п.Б-Кордон, с. Михайловка, с. Караколь).

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога; создает комфортный, эстетический вид.

Оборудование и оснащение школьной территории соответствует в основном, нормативным требованиям. Большая часть территории школы занята зелёными насаждениями. Территория школы – это здоровьесберегающая территория, что немаловажно для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

На территории школы имеется наружное освещение. На школьном участке имеется хозяйственная зона. Хозяйственная зона располагается на заднем дворе школы. На территории хозяйственной зоны имеется мусоросборник на бетонированной площадке. В школе созданы необходимые условия для ведения учебно-воспитательного процесса.

Во второй половине дня для учащихся организована внеурочная деятельность, работают кружки и секции.

Образовательные результаты

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	н/а
2	9	8	87	6	75	1	13	0	0
3	13	13	100	4	31	0	0	0	0
4	15	15	100	6	40	0	0	0	0
Итого	37	36	97	16	43	1	3	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Окончили год		Переведены условно			
			Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
									Количество	%	Количество	н/а
5	17	17	100	2	12	1	6	0	0	0	0	
6	13	11	85	4	31	0	0	2	15	0	0	
7	19	19	100	2	11	0	0	0	0	0	0	
8	13	10	77	2	15	0	0	3	23	0	0	

9	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0
Итого	70	65	92	12	17	2	3	5	7	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	3	75	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	4	3	100	6	29	0	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за последние 5 лет.

Учебный год	Количество обучающихся	Качество обучения в начальной школе	Успеваемость в начальной школе	Качество обучения в основной школе	Успеваемость в основной школе	Качество обучения в средней школе	Успеваемость в средней школе	Качество обучения по школе	Успеваемость по школе
2016-2017	104	24	97,4	21	90,5	39	100	28	96
2017-2018	119	22	91	17	100	40	100	22	96
2018 – 2019	124	39	96	17,6	98	33	92	28,4	96
2019 - 2020	114	38	91	21	94	75	100	30	93
2020-2021	123	43	97	21	93	20	100	75	93

По данным таблицы на лицо повышение успеваемости в начальной школе, но снижение этих показателей в основной школе. В начальной и основной школе наблюдаются стабильные показатели качества образования. В средней школе в 2021 году качество резко возросло, так как в 11 класс в основном дети идут уже с более осознанным отношением к учебе, а 10 в класс в 2020-2021 году никто не пришел. Общий показатель успеваемости и обученности также стабилен. Но 100 процентной успеваемости нет и качество обученности невысокое. Здесь можно учесть тот факт, что за последние годы увеличилось количество детей из малообеспеченных семей с низким социальным статусом. Уровень образования родителей низкий, что сказывается и на воспитании детей и на отношении их к учебе.

За последние годы увеличилось число детей с ОВЗ с диагнозом замедленное психическое развитие.

На 2021 - 2022 учебный год детей с ОВЗ (ЗПР) в ОО – 12 человек

ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

	2021 год	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	8	100
Количество выпускников на конец учебного года	8	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	6	75
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	13
награждены похвальной грамотой	3	38
окончили на «4» и «5»	2	25
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	2	25

Сравнительный анализ ОГЭ за три учебных года в ОО

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык ОГЭ	4,2	В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.	3,5
русский язык ГВЭ	4,2		4
Математика ОГЭ	3,8		3,2
Математика ГВЭ	3		-
			Контрольные работы
Химия	5		-
География	3,6		3,9
Биология	3,6		3,3

В 2019 году с итоговой аттестацией в 9 классе справились все обучающиеся (100%)

В 2020 году итоговая аттестация не проводилась, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2021 году ОГЭ проводились только по двум обязательным предметам – русский язык и математика. По двум предметам на выбор проводились итоговые контрольные работы в форме ГВЭ. В сравнении с 2019 годом результаты стали ниже. На снижение показателей могла повлиять, на наш взгляд, ситуация пандемии коронавируса, вследствие чего произошло снижение мотивации у обучающихся.

Не справились с итоговой аттестацией и переведены на семейное обучение в 2021 году 2 человека.

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	4	100

Количество выпускников на конец учебного года	4	100
Из них:	4	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	3	75
окончили на «4» и «5»	3	75
Из них: - окончили с золотой медалью	0	0
- окончили с серебряной медалью	0	0
награждены похвальной грамотой	3	75
окончили школу со справкой об уровне образования	1	25
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять учебных лет

предмет	2017	2018	2019	2020	2021
русский язык	63.2	65	65	76	65
математика	4,1 база 30,6 проф	4,2 база 42 проф	4,6 база	- 56,5 проф	- 39 проф
обществознание	49	24	-	65	-
химия		28	47	-	44
физика			-	-	45
география			-	-	-
биология	27	52	69	62	47
история	-	-	-	61	-
английский язык	-	-	-	32	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	45

Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, — 1 человек. Выпускников не получивших аттестат о среднем образовании нет.

В 2021 году в 11 классе обучающийся имел право выбрать форму экзамена.

ЕГЭ сдавал 1 человек, 3 выпускника выбрали форму ГВЭ с обязательной сдачей по русскому языку и математике.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавал 1 человек (25%)

Цели и задачи развития МАОУ — СОШ села Новониколаевки

Приоритетная цель:

Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Реализация программы повышения уровня школьного благополучия.
5. Реализация программы повышения уровня дисциплины в классе.
6. Реализация программы снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей и задач необходимо провести следующие мероприятия:

- Комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса.
- Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками.
- Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации.
- Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.
- Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся
- Профилактика и преодоление эмоциональной напряженности среди педагогического персонала.
- Сохранение и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах развития.
- Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов.
- Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.
- Использование индивидуальных заданий.
- Использование творческих групповых заданий.
- Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
- Индивидуализация, дифференциация обучения, психолого-педагогическое сопровождения обучающихся.
- Использование разнообразных методов и приемов обучения.

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственными за реализацию Концепции являются: директор школы Сапегина О.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.

