****

**Результаты исследований по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения** | **2021-2022** | **Единица измерения** | **2021-2022** |
| Всего обучающихся в ОО | Чел | 127 | **%** |  |
| 1) Количество обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов ( в соответствии с нозологией), из них: | Чел. | 12 | % | 9,4 |
| -ЗПР | Чел | 10 | % | 7,9 |
| -с лёгкой умственной отсталостью | Чел | - | % |  |
| -нарушение речи | Чел | - | % |  |
| -нарушение опорно-двигательного аппарата | Чел | - | % |  |
| 2) Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно | Чел | 2 | % | 1,6 |
| 3) Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому | Чел | - | % |  |

**Программа антирисковых мер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование программы антирисковых мер** | **Высокая доля обучающихся с ОВЗ** |
| 2. | **Цель и задачи реализации программы** | Создание целостной системы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, направленной на создание образовательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся.  Задачи:   1. Управленческий модуль (создание инфраструктуры по реализации антирисковой программы) 2. Разработка системы оценивания обучающихся ОВЗ в классах 3. Разработка мероприятий по оптимизации социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ, реализация их интересов; 4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ. 5. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ. 6. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ |
| 3. | **Целевые показатели** | 1. Разнообразить и усовершенствовать психолого-педагогические диагностики на определение уровня успешности обучающихся с ОВЗ; повышение качества обучения учащихся по адаптированным программам (контрольные срезы, какая динамика в обучении наблюдается). 2. Увеличение доли педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию по методикам работы с детьми с ОВЗ (прохождение курсов повышения квалификации). |
| 4 | **Методы сбора и обработки информации** | Проведение диагностических работ успешности усвоения образовательных программ обучающимися, мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. |
| 5. | **Сроки реализации программы** | Май 2022 года – май 2023 г. |
| 6. | **Меры/мероприятия по достижению цели и задач** | 1. Создание рабочей группы 2. Повышение квалификации педагогических работников 3. Внедрение адаптированных программ и критериев оценивания обучающихся с ОВЗ |
| 7. | **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;  У обучающихся выработаны формы поведения, в следствии которых они способны избежать опасностей для жизни и здоровья;  Создана современная и гибкая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;  Разработана система оценивания обучающихся в классах ОВЗ;  Обучающиеся адаптированы к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе. |
| 8. | **Исполнители** | Администрация и педагогический коллектив школы |

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер**

**«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1.Управленческий модуль (создание инфраструктуры по реализации антирисковой программы) | Создание рабочей группы по разработке и реализации антирисковой программы | Апрель-май 2022 | Директор | Педагогические работники |
| Разработка и утверждение дорожной карты по реализации антирисковой программы | Май 2022 | Руководитель рабочей группы | Рабочая группа |
| Провести анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы | Ноябрь 2022 | Руководитель рабочей группы | Рабочая группа |
| Принять участие в сетевом взаимодействии ШНОР | В течение года | Директор | Педагогические работники |
| Оформить партнерство со школами, оказывающими методическую и организационную поддержку | В течение года | Директор | Педагогические работники |
| Создание рабочей группы по созданию и реализации программы развития школы на 2022-2026 годы | Октябрь 2022 | Директор | Педагогические работники |
| 2.Разработка системы оценивания обучающихся в классах ОВЗ | Разработка критериев оценивания учащихся с ОВЗ в различных предметных областях | Август-сентябрь 2022 г. | Руководители методических объединений | Классные руководители, учителя-предметники |
| 3.Разработка мероприятий по оптимизации социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ, реализация их интересов | Привлечение к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня | В течение всего периода реализации программы | Администрация школы | Педагоги дополнительного образования, внеурочной деятельности |
| 4.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ | Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми ОВЗ | В течение всего периода реализации программы | Администрация школы | Учителя-предметники |
| Выявление компетенций и их дефицитов у педагогов | Апрель 2022  Октябрь 2022 | Руководители МО | Педагогические работники |
| 5.Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ. | Консультации родителей и педагогов специалистами, информирование об особенностях развития обучающихся и способах взаимодействия с ними | После окончания каждой четверти | Педагогический коллектив | Классные руководители |
| 6.Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ. | Мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ | Сентябрь 2022, апрель 2023г. | Педагогический коллектив | Классные руководители |
| Подготовка диагностик всестороннего развития детей с ОВЗ | Май, 2022 | Педагогический коллектив | Классные руководители |