



План работы учителя – наставника Огнерубовой Л.М.
со студентом-целевиком Рогалевым А.А.
на 2022 – 2023 учебный год

Сведения	о студенте-целевике	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Рогалев Алексей Андреевич	Огнерубова Любовь Михайловна
Образование	среднее профессиональное	среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	Томский политехнический техникум, 2022	Колпашевское педагогическое училище, 1980 г.
Педагогический стаж	Студент-целевик	40 лет
Место работы	МАОУ-СОШ с. Новониколаевки	МАОУ-СОШ с. Новониколаевки
Должность	учитель физической культуры	учитель физической культуры
Предмет	физическая культура, ОБЖ	физическая культура
Учебная нагрузка	18 часов	18 часов
Класс	5-9	1-4
Классное руководство	нет	нет
Квалификационная категория	без категории	соответствие

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков студента-целевика, оказание методической помощи студенту-целевику в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации студента-целевика в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи студенту-целевику в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности студента-целевика. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений студента-целевика и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков студента-целевика и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь студенту-целевику в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во

	<p>внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>1. Успешная адаптации начинающего педагога в образовательной организации.</p> <p>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы со студентом-целевиком**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью студента-целевика</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Форма отчетности студента-целевика</i>
сентябрь				
Организационные вопросы. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования. <i>Собеседование.</i>	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ООО, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, журналы инструктажей)». Требования к поурочному плану. «Инструкция заполнения журнала» Оформление рабочих программ, пояснительных записок, классного журнала.	Оформление классного журнала. Оформление календарно-тематического планирования. Взаимопосещение уроков.	Наставничество, самообразование, посещение уроков, внеурочных мероприятий.	Все запланированные собеседования и консультации проведены; посещены уроки. Методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования по предметам.
октябрь				
Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Составление технологических карт уроков.		Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Наставничество, самообразование, посещение внеурочных мероприятий. Взаимопосещение уроков.	Посещение уроков. Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока. Предъявление плана.
ноябрь				
Формы и методы работы на уроке.	Собеседование по итогам четверти.	Проверка	Взаимопосещение	Технологические

<p>Виды диагностики результатов обученности</p>	<p>Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти. Составление аналитических справок». Рассылки «Современный Учительский портал».</p>	<p>выполнения программы. Посещение уроков.</p>	<p>ние уроков. Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий. Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы.</p>	
<p>декабрь</p>					
<p>Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Промежуточный анализ результатов деятельности по самообразованию.</p>		<p>Структура учебного проекта.</p>	<p>Поурочные планы. Проверка выполнения программы.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Взаимопосещение уроков. Поурочные планы. Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы. Устранение замечаний по факту проверки.</p>

